

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية
الفصل الدراسي الأول للعام 2022-2023
اليوم الثاني (أنمي لغتي - الإملاء - الخط)
الاسم:
المدة: 90 دقيقة
الدرجة: 100

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (10 درجات) لكل اختبار صحيح درجتان

1- الفعل احذر في الجملة الآتية: (احذر قنديل البحر) هو:

- فعلٌ ماضٍ. - فعل مضارع. - فعل أمر.

2- حرف الباء المشار إليه في الجملة الآتية: (فاز الطالب بالمسابقة) هو:

- حرف جرّ. - حرف ناصب. - حرف جازم.

3- نضع على آخر الفعل يذهب في الجملة الآتية (لم يذهب هاني إلى الملعب):

- الفتحة. - الضمة. - السكون.

4- (بحث فراسٌ عن القصة في المكتبة) بدأت الجملة السابقة بفعلٍ يدلّ على:

- طلب. - حدثٌ حصل وانتهى. - حدثٌ يحصل الآن.

5- نضع على آخر الفعل في الجملة الآتية (لن نحصد القمح قبل أوانه):

الضمة. السكون. الفتحة.

ثانياً- اقرأ الجمل الآتية، ثم أكمل الجدول بكلمات مناسبة منها: (20 درجة) لكل إجابة صحيحة أربع درجات

- احتفظنا بقشور القمح كي نُطعمَ الحيواناتِ.
- لا تقترب من خلية النحل.
- اسمع صوت البحر.

حرف ناصب	فعل مضارع حركة آخره الفتحة	حرف جازم	فعلٌ يدلّ على طلب	حرف جر
كي	نطعم	لا	اسمع	الباء أو من

ثالثاً- أدخل حرفاً جازماً على الجملة الآتية، ثم أجر التغيير اللازم فيما يأتي: (2 درجات) لوضع الحرف الجازم الصحيح في بداية الجملة درجة وللضبط الصحيح درجة.

يأكلُ باسمِ الحلوى. لم يأكلُ باسمِ الحلوى أو لياكلُ باسمِ الحلوى أو لا تأكلُ يا باسمِ الحلوى

رابعاً- حوّل الفعل في الجملة الآتية إلى المضارع ثمّ الأمر: (4 درجات) لكل جملة بصيغتها الصحيحة درجتان

رسم نبيلٌ علمَ الوطن

الجملة بصيغة المضارع: يرسمُ نبيلٌ علمَ الوطن | الجملة بصيغة الأمر: ارسمُ علمَ الوطن أو ارسمُ يا نبيل علمَ الوطن

(ملحوظة: لا يحاسب المتعلم على الضبط بالشكل ولا يُحاسب على إتمام الجملة)

خامساً- كوّن جملة مفيدة تبدأ بفعلٍ ماضٍ: (4 درجات)

أي جملة مناسبة من كلمتين أو أكثر

الإملاء:

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (10 درجات) لكل اختيار صحيح درجتان

1- الهمزة الأولى في كلمة (اشرب) هي همزة:

- وصل .	- متوسطة .	- قطع .
---------	------------	---------

2- إذا أدخلنا (ال) التعريف على كلمة (زرع) فإننا نكتب الشدة على حرف:

- الزاء .	- العين .	- الزاي .
-----------	-----------	-----------

3- الهمزة الأولى في كلمة (أخبر) هي همزة:

- قطع .	- وصل .	- متوسطة .
---------	---------	------------

4- الهمزة في كلمة (سأل) هي همزة:

- وصل .	- متوسطة .	- قطع .
---------	------------	---------

5- نكتبُ الشدة على الحرف الذي يأتي بعد (ال) التعريف في كلمة:

- التماسح .	- القمر .	- الجبل .
-------------	-----------	-----------

ثانياً- اكتب في الفراغ كلمة مناسبة للمعنى، ثم ضع على آخرها التتوين الصحيح: (6 درجات) لكل إجابة صحيحة في

الفراغ درجتان للكلمة ودرجة للضبط الصحيح

- قرأتُ قصةً..... قصيرةً أو مصورةً أو أي كلمة مناسبة.

- استمعتُ إلى لحنٍ جميلٍ أو عذبٍ أو أي كلمة مناسبة.

ثالثاً- اختر الهمزة المناسبة للفراغ فيما يأتي (أ - ا): (4 درجات) لكل إجابة صحيحة في الفراغ درجتان

ذهب:!.. ذهب ، قَبِلَ: ..!.. قَبِلَ

رابعاً- اكتب ما يمليه عليك المعلمُ مراعيًا الكتابة الصحيحة لقواعد الإملاء التي تعلمتها: (20 درجة)

فَرِحَ جرسُ انتهاءِ الحصّةِ، فغادرنا المكتبةَ بانتظامٍ وكلٌّ منّا يحملُ ذكري سعيدةً. (تحسم درجة عن كل غلط إملائي)

الخط:

اكتب بخط الرقعة: (20 درجة) (تحسم درجة عن كل غلط في الكتابة) ويحاسب المتعلم على كتابة حرف الحاء والراء

والعين والواو والميم وفق موضعها من السطر)

قمح - تشرين - الربيع - كعك

أنتم حباتٌ لؤلؤٌ وكلٌّ منكم له سحره الخاصّ.

انتهى سلم تصحيح الأسئلة