

أولاً- أكمل كلّ فراغ ممّا يأتي بما يناسبه: (10 درجات) لكلّ إجابة صحيحة درجتان

ضدّ كلمة (فرح)	مفرد كلمة (الهضاب)	متى كلمة (مُجدّ)	مرادف كلمة (يترقّب)	جمع كلمة (الأمنية)
حزنٌ أو سئمٌ أو مافي	هضبة	مُجدّان أو مُجدّين	ينتظر أو مافي معنى ذلك	الأمنيات أو الأمانى

ثانياً- اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

يقولُ الشّاعرُ إبراهيم منصور في وصف العلماء الصّغار:

- 1) نَتَحَدَّى المَجْهولَ وَنَمْضِي لا نَخْشى أبداً أنْ نَفْشلَ
- 2) ما دُمْنا نَدْرُسُ خُطُوتَنا وَسَعادَتُنا أنا... نَعْمَلُ
- 3) نُدْرِكُ بالأرقامِ... غُلوماً وَنُهَنْدِسُ عِلْمَ المُستَقْبَلِ
- 4) فَبِنا يزهو الوطنُ الأعلى وَبِنا يغدو الحاضرُ أجْمَلُ!

أ- اختر الإجابة الصّحيحة لكلّ ممّا يأتي: (10 درجات) لكلّ إجابة صحيحة درجتان ونصف

1- الفكرة العامّة للنّصّ السّابق هي:

- عزة ورفعة الأوطان. - تحديّ العلماء الصّغار المجهول. - همّة وتصميم العلماء الصّغار تبني الوطن والمستقبل.

2- كلمة من النّصّ السّابق بمعنى (يعلو الشأن):

- يزهو. - نخشى. - يغدو.

3- جملة من النّصّ السّابق بمعنى (نخطّط):

- نَتَحَدَّى المَجْهولَ. - نَدْرُسُ خُطُوتَنا. - سعادتنا أنا نعمل.

4- فكرة البيت الرابع هي:

- جمال الحاضر والمستقبل. - جمال طبيعة الوطن. - دور العلماء الصّغار في رفعة الوطن وجماله.

ب- أكمل الجدول الآتي بما يناسبه من البيت الأوّل في النّصّ السّابق: (10 درجات) لكلّ إجابة صحيحة خمس درجات.

السبب	النتيجة
تحديّ المجهول بان دفاع أو نَتَحَدَّى المَجْهولَ وَنَمْضِي أو مافي معنى ذلك	عدم الخرف من الفشل أو الثّقة بالنجاح أولاً نَخْشى أبداً أنْ نَفْشلَ أو مافي معنى ذلك

ج- ما البيت الذي تتضمّن فكرته فكرة البيت الآتي، من النّصّ السّابق: (4 درجات) لكلّ إجابة صحيحة أربع درجات

قال إبراهيم منصور في القصيدة نفسها:

ننهلُ علماً، لا نتوانى كلاً لن يعلبنا الجهلُ

البيت الثالث.

ثالثاً- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين لكلّ عبارة فيما يأتي: (10 درجات) لكلّ إجابة صحيحة خمس درجات

- ترمز السّمكة في قصّة السّمكة الذهبية إلى: (العمل والتّعاون - الأمّ - سمكة تخرج من الماء)

- الفكرة التي لا تنتمي إلى نصّ حلمي حقيقة هي: (رعاية الدولة للأولمبياد العلميّ السوريّ - طموح سحر في تنويرها عالمياً - الأولمبياد العلميّ محصور في البلاد العربيّة فقط).

رابعاً- اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة (بالعلم نرقى) للشاعر فالح فلوح: (6 درجات) لكلّ بيت كما ورد في الكتاب درجتان.

خامساً- اكتب الشّعور الذي عبّر عنه الشاعر حليم دمّوس في البيت الآتي: (5 درجات)

لُعّة إذا وَقَعَتْ على أسماعنا كانت لنا بَرْدًا على الأكبَادِ الحَبّ أو الإعجاب ويقبل الافتخار أو الاعتزاز أو الفرح

سادساً- اكتب جملة تعبر عن معنى الشطر الأول من البيت الآتي للشاعر صالح هوّاري: (5 درجات)

نتشارك في رسم الفكرة كي نحظى بالمعنى الأجل نتعاون في التخطيط أو نتعاون للابتكار أو الإبداع أو نتعاون لإيجاد أفكار جديدة مافي معنى ذلك.

التعبير:

أولاً- املأ الجدول الآتي بما يناسبه مما تعلّمته في نصّ (الذكاء الاصطناعي): (20 درجة) لكلّ إجابة صحيحة خمس

درجات

حقيقتان علميتان عن جهاز الحاسوب	رأيان حول دور الحاسوب في حياة الإنسان
الحاسوب آلة من معدنٍ ونواقلٍ ودارات.	الحاسوب أذكى مُنتجِ أبداعه العقل البشريّ
الحاسوب يحفظُ أفكارِ البشريّ، ويجمعها بدقةٍ وتنظيم.	الحاسوب اختراعٍ نتباهى به.
أو الحاسوب لا يبدع بدون الإنسان.	الإنسان أذكى من الحاسوب.
أو مافي معنى ذلك.	أو مافي معنى ذلك

ثانياً- اكتب رسالةً من خمسة أسطر توجّهها إلى صديقك تحثّه فيها على الاجتهاد في الدراسة، مبيّناً أثر المثابرة في حياتنا: (20 درجة)

الجهة المرسل إليها: درجة واحدة

الجهة المُرسلةُ درجة واحدة

التاريخ: درجة واحدة

المقدمة: درجتان

الموضوع: لكلّ عنصر خمس درجات (الحثّ على الاجتهاد في الدراسة): إذا ذكر المتعلّم جملتين مترابطتين في

التشجيع على الاجتهاد نال درجة العنصر كاملة - (أثر المثابرة في الحياة) : إذا ذكر المتعلّم جملتين مترابطتين حول

أثر المثابرة في الحياة نال درجة العنصر كاملة)

الخاتمة: درجتان.

الأسلوب: ثلاث درجات (ويقصد به الترابط بين الجمل وله درجة واحدة) و(صحّة الكتابة واللغويّة والإملائيّة درجتان).

ملحوظة: يحسم عن كلّ غلط نصف درجة على ألاّ تتجاوز درجة الحسم درجتين.

انتهى سلّم تصحيح الأسئلة